

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕС-  
СИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО – филиала РМАНПО  
«28» июня 2018 г. протокол №3

Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ВАРИАТИВНАЯ  
ЧАСТЬ. ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РЕГИОНА**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

**Блок 2**

**Вариативная часть (Б2.В.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

**Иркутск  
2018**

Рабочая программа производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона **(Б2.В.1)** (далее – программа) разработана преподавателем кафедры детской хирургии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.16 Детская хирургия**.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Стальмахович Виктор Николаевич	д.м.н., профессор	Профессор, заведующий кафедрой детской хирургии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона **(Б2.В.1)** одобрена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

Рабочая программа производственной практики вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона **(Б2.В.1)** обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.05.2018 г. протокол № 5.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_



С.М. Горбачёва

(дата)

(подпись)

Заместитель директора по научной  
работе

\_\_\_\_\_




К.В. Протасов

(дата)

(подпись)

Декан факультета

\_\_\_\_\_



Л.Г. Антипина

(дата)

(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_



В.Н. Стальмахович

(дата)

(подпись)



## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.16 Детская хирургия.**

Программа производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного **врача-детского хирурга**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в детской хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.1. Задачи программы практики: сформировать умения:**

- получать информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); проводить стандарты лечения с учетом нозологической формы заболевания, возрастных и индивидуальных особенностей пациента;
- уметь диагностировать развитие послеоперационных осложнений, определить пути предупреждения последних методы коррекции;
- обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде;
- осуществлять меры по реабилитации пациента;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях, первую врачебную помощь при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах.

### **сформировать навыки:**

- расспроса пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- методиками местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами); проведения пункции и катетеризации периферических и центральных вен, суставов, люмбальной пункции, экскреторной урографии, наложения гипсовых повязок, скелетного и кожного вытяжения, плевральной пункции, пункции перикарда, методикой лапароцентеза и наложения пневмопериотемеа, катетеризации мочевого пузыря, пункционной цистостомии, транспортной иммобилизации, репозиции переломов костей, вправления вывихов суставов, аппендэктомии, грыжесечения, трахеотомии и трахеостомии, разреза и дренирования гнойников мягких тканей различных локализаций, хирургической обработки ран, перевязки сосудов, торакоцентеза и дренирования плевральных полостей, методикой остеоперфорации, удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей и обработки термических ожогов.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

1. правильно и максимально полно анализировать жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
3. оценивать тяжесть состояния пациента, оказывать первую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, детском хирургическом отделении, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
4. проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;
5. правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
6. устанавливать диагноз при аномалиях развития и хирургических заболеваниях органов грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства;

**1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часов.**

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

1) Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.16 Детская хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**2.1. Паспорт формируемых компетенций**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Знания, умения, навыки, опыт деятельности</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>УК-1</b>	Знания: - сущности методов системного анализа, системного синтеза	ТК
	Умения: - выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	ТК
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	ТК
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	ПА
<b>УК-2</b>	Знания: - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов;	ТК

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальных особенностей контингента пациентов;</li> <li>- национальных особенностей различных народов;</li> <li>- психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.</li> </ul>	
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</li> <li>- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> <li>- сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li> </ul>	ТК
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>	ТК
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>	ПА
УК-3	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологии личности и характера;</li> <li>- особенности мотивационной сферы личности;</li> <li>- основные составляющие коммуникативной компетенции;</li> <li>- современные теории обучения;</li> <li>- особенности обучения взрослых.</li> </ul>	Т/К
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе.</li> </ul>	ТК
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</li> </ul>	ТК
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>	ПА
<b>Профилактическая деятельность:</b>		
ПК-1	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>– формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала;</li> <li>– основные принципы и особенности профилактики хирургических заболеваний у детей;</li> <li>– принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;</li> <li>– алгоритм ранней диагностики хирургических заболеваний детского возраста</li> <li>– распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, включая вредные привычки и</li> </ul>	ТК



ПК-2	<p>факторы внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины и условия возникновения и распространения хирургических заболеваний детского возраста;</li> <li>– ранние клинические признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения;</li> <li>– правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей хирургических заболеваний;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>– рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> </ul> <p>обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.</p>	ТК
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни;</li> <li>- проведения профилактических медицинских осмотров детей для выявления хирургической патологии;</li> <li>- оценивать эффективность профилактических мероприятий;</li> <li>- оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.</li> </ul>	ТК СЗ
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;</li> <li>- проведения медицинского профилактического осмотра ребенка для раннего выявления хирургической патологии;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности.</li> </ul>	ИГА
ПК-2	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп с целью выявления хирургической патологии;</li> <li>– основные симптомы и синдромы врожденных и приобретенных хирургических заболеваний детского возраста;</li> <li>– основные принципы диспансеризации хирургических болезней детского возраста;</li> <li>– способы профилактики, обследования и лечения хирургических болезней детского возраста.</li> <li>– цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> <li>– принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации</li> <li>– нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению.</li> </ul>	ТК
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить профилактический осмотр</li> <li>– анализировать данные профилактических медицинских осмотров;</li> <li>– формировать группы для углубленного обследования или на-</li> </ul>	ТК

	блюдения; – методика осмотра детей, с целью выявления хирургической патологии; – оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения.	
	<b>Навыки:</b> – выявление хирургической патологии при проведении профилактических осмотров; – информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения хирургических заболеваний. оформление медицинской документации (протокола осмотра)	ТК СЗ
	<b>Опыт деятельности:</b> – проведение профилактических осмотров детей; – заполнение протокола профилактического осмотра ребенка детским хирургом; составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения.	ИГА
ПК-3	<b>Знания:</b> - клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе детских инфекций и особо опасных инфекций; - правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий; - основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений; - меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.	ТК
	<b>Умения:</b> - обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; - организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; - предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу - специалисту	ТК
	<b>Навыки:</b> - оказанием первой помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.) - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	ТК СЗ
	<b>Опыт деятельности:</b> - решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции - решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при	ИГА

	<p>чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого- педагогической деятельности;</li> <li>- осуществление организационно- управленческой деятельности.</li> </ul>	
ПК-4	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в детской хирургии;</li> <li>- медико – статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье детского населения, порядка их вычисления и оценки.</li> </ul>	ТК
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</li> </ul>	ТК
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ работы детской хирургической службы;</li> <li>- составление плана – отчета детской хирургической службы в соответствии с установленными требованиями</li> </ul>	ТК СЗ
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	ИГА
<b>Диагностическая деятельность:</b>		
ПК-5	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургической патологией;</li> <li>-этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики хирургических болезней детского возраста;</li> <li>- анатомии и физиологии органов и систем ребенка в возрастном аспекте;</li> <li>взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>-причины возникновения патологических -процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений у детей;</li> <li>-патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери;</li> <li>патофизиология раневого процесса;</li> <li>-общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;</li> <li>-семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем ребенка в возрастном аспекте.</li> </ul>	ТК
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем;</li> </ul>	ТК СЗ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях;</li> <li>– осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики;</li> <li>– систематически повышать свою квалификацию;</li> </ul> <p>внедрять новые методы диагностики хирургической патологии детского возраста.</p>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор анамнеза;</li> <li>– определение показаний к проведению различных исследований;</li> <li>– диагностика основных хирургических заболеваний детского возраста;</li> </ul> <p>формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	ТК СЗ
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований;</li> <li>- выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования</li> </ul>	ИГА
<b>Лечебная деятельность:</b>		
ПК-6	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>– топографическую анатомию и оперативную хирургию в возрастном аспекте;</li> <li>– общие вопросы организации хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи детям;</li> <li>– основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии детского возраста;</li> <li>– взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>– основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у детей;</li> <li>– патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</li> <li>– физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;</li> <li>– общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного детского возраста; вопросы асептики и антисептики в хирургии;</li> <li>– принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у детей;</li> <li>– основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях;</li> <li>– основы иммунологии, микробиологии;</li> <li>– основы рентгенологии и радиологии;</li> <li>– понятие эндоскопическая хирургия;</li> <li>– эндоскопическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения эндоскопических операций;</li> </ul>	ТК

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций;</li> <li>– осложнения при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– техника безопасности при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– технология проведения эндоскопических операций.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> <li>– оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>– определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;</li> <li>– определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;</li> <li>– разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;</li> <li>– определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;</li> <li>– обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</li> <li>– обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;</li> <li>– оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>– выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений;</li> <li>– работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций;</li> <li>– проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, торакоскопию при аппендиците, холецистите, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме;</li> <li>– выполнять диагностическую и лечебную торакоскопию при деструктивной пневмонии.</li> </ul>	<p>ТК СЗ</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной хирургической патологией;</li> <li>– определения необходимости выполнения хирургического лече-</li> </ul>	<p>ТК СЗ</p>

	<p>ния пациентам детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения оперативного пособия детям с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций;</li> <li>– участие в эндоскопических операциях;</li> <li>– проведение эндоскопических операций;</li> </ul> <p>соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций</p>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной хирургической патологией;</li> <li>– определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам детского возраста;</li> <li>– проведения оперативного пособия детям с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>– выявления и коррекции послеоперационных осложнений</li> </ul> <p>оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций;</li> <li>– участие в эндоскопических операциях;</li> <li>– проведение эндоскопических операций;</li> </ul> <p>соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.</p>	ИГА
ПК-7	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов организации неотложной медицинской помощи;</li> <li>– патофизиологии травмы и кровопотери;</li> <li>– профилактики шока и кровопотери;</li> <li>– клинических проявления неотложных состояний;</li> <li>– основных симптомов и синдромов неотложных состояний;</li> <li>– клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания</li> <li>– правил выполнения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– принципы действия приборов для наружной электроимпульсивной терапии (дефибриляции);</li> <li>– правила выполнения дефибриляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</li> <li>– клинические признаки отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами;</li> <li>– клинические признаки комы;</li> <li>– принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> </ul> <p>- правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p>	ТК СЗ
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать неотложные состояния;</li> <li>– определять медицинские показания для оказания скорой помощи;</li> <li>– выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> </ul>	ТК СЗ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	
	<b>Навыки:</b> диагностика неотложных состояний; – оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.	ТК СЗ
	<b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической деятельности, осуществление лечебной деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности.	ИГА
<b>Реабилитационная деятельность:</b>		
ПК-8	<b>Знания:</b> современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с хирургической патологией; реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно, профиля обучения; механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением.	ТК СЗ
	<b>Умения:</b> – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	ТК СЗ
	<b>Навыки:</b> – информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям;	ТК СЗ
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности.	ИГА
<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>		

ПК-9	<b>Знания:</b> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - профилактики хирургических заболеваний детского возраста; - раннего выявления детских хирургических заболеваний; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.	ТК
	<b>Умения:</b> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; -разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни	ТК
	<b>Навыки:</b> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	СЗ
	<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности.	ИГА
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>		
ПК-10	<b>Знания:</b> — основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; — общие вопросы организации медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; — порядки оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»; — принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; — организация медицинской хирургической помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; — правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям; — должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям, по занимаемой должности; — стандарты медицинской хирургической помощи детям; — правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; — требования охраны труда.	ТК
	<b>Умения:</b> — оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям; — оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность;	ТК



ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации;</li> <li>– проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>– представлять статистические показатели в установленном порядке;</li> <li>– соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;</li> <li>– оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику;</li> <li>– решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий;</li> <li>– наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов;</li> </ul> <p>редактирование текстов профессионального содержания.</p>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача - детского хирурга;</li> <li>– оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность</li> <li>– проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> </ul> <p>соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами.</p>	ТК
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, касающуюся деятельности врача - детского хирурга;</li> <li>– оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность</li> <li>– проводить противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами.</li> </ul>	ИГА
ПК-11	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»;</li> <li>– организация медицинской хирургической помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;</li> <li>– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям;</li> <li>– стандарты медицинской хирургической помощи детям;</li> <li>- правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</li> </ul>	ТК
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача – детского хирурга;</li> </ul>	ТК

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю детская хирургия;</li> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.</li> </ul>	
	<b>Навыки:</b> -оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача – детского хирурга; - проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю детская хирургия: - использование стандартов оказания медицинских услуг; - применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; - уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.	ТК
	<b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности.	ИГА
ПК12	<b>Знания:</b> – принципы организации неотложной медицинской помощи; – патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; – клинические проявления неотложных состояний; – основные симптомы и синдромы неотложных состояний; – принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; – правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	ТК
	<b>Умения:</b> – диагностировать неотложные состояния; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	ТК
	<b>Навыки:</b> диагностика неотложных состояний; – оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.	СЗ
	<b>Опыт деятельности:</b> диагностировать неотложные состояния; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях.	ИГА

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (ПК):**

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
12. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1.Сроки обучения:** 2 курс (3 и 4-й семестры)

**3.2.Вид контроля:** зачет (2 часа)

### 3.3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.3.1.Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<b>Второй год обучения</b> <b>3 и 4-й семестр</b>			
<b>Место прохождения практики:</b> Кабинет детского хирурга (выездная форма)			
Б2.В.1.1	Плановая и пластическая хирургия	1/36	УК-1-3, ПК-2, 4, 5
Б2.В.1.2	Гнойная хирургия у детей	1/36	УК-1-3, ПК-6
Б2.В.1.3	Торакальная хирургия	2/72	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.4	Хирургия эндокринной системы	2/72	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.2.5	Проктология детского возраста	2/72	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.6	Урология детского возраста	1/36	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.7	Хирургия новорожденных	2/72	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.8	Травматология, ортопедия и костная патология детского возраста	1/36	УК-1, ПК-10-12
	Итого	12/432	

#### 3.4.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в кабинете детского хирурга поликлиники

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1.Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2.Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и

периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-5	Первый год обучения	<b>Умения:</b> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.		
		<b>Навыки:</b> - анализ работы детской хирургической службы; - составление плана – отчета детской хирургической службы в соответствии с установленными требованиями		
		<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.		
ПК-6	Второй год обучения	<b>Умения:</b> – получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; – оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; – определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; – определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; – разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; – определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</li> <li>– обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;</li> <li>– оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>– выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений;</li> <li>– работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций;</li> <li>– проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций;</li> <li>– выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, торакоскопию при аппендиците, холецистите, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме;</li> <li>– выполнять диагностическую и лечебную торакоскопию при деструктивной пневмонии.</li> </ul>		
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной хирургической патологией;</li> <li>– определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам детского возраста;</li> <li>– проведения оперативного пособия детям с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций;</li> <li>– участие в эндоскопических операциях;</li> <li>– проведение эндоскопических операций;</li> <li>– соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций</li> </ul>		
		<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной хирургической патологией;</li> <li>– определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам детского возраста;</li> </ul>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения оперативного пособия детям с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>– выявления и коррекции послеоперационных осложнений</li> <li>оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций;</li> <li>– участие в эндоскопических операциях;</li> <li>– проведение эндоскопических операций;</li> <li>соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.</li> </ul>		

## 5.2. Промежуточная аттестация

### 5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1-12	Первый год обучения	У девочки 12 лет, оперируемой 9 дней тому назад по поводу острого деструктивного аппендицита с тазом размещением, развилось осложнение в виде абсцесса Дугласового пространства. При пальпации – живот мягкий, умеренная боль над лобком; при пальцевом исследовании прямой кишки – нависание и инфильтрация ее передней стенки, инфильтрация мягких тканей с размягчением и неподвижной слизистой в центре. Какой должна быть тактика хирурга?	Пункция абсцесса через прямую кишку со следующим его раскрытием и дренированием
	Второй год обучения	Девочка 7 лет заболела остро 4 часа тому назад, когда появились нелокализованные боли в животе, головная боль, многократная рвота, частый жидкий стул. Температура тела 39,0 С. Живот напряжен и резко болезненный при пальпации во всех отделах, особенно в нижних. Положительный симптом Щеткина-Блюмберга. Из влагалища выделяются слизисто-гнойные липкие выделения. Наиболее достоверный диагноз?	Первичный пельвиоперитонит

### 5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые	Содержание задания	Эталон ответа
-------------	--------------------	---------------

<b>компетенции</b>		
ПК-6	Перечислите преимущества миниинвазивной эндоскопической хирургии.	Малая травматичность, отличный косметический результат, возможность выявить сопутствующую патологию, уменьшением времени оперативного вмешательства, сокращением длительности нахождения в стационаре, снижением интенсивности послеоперационной боли, хорошим экономическим эффектом.
ПК-2, 6	Какое заболевание органов половой системы наиболее часто выявляется у мальчиков подросткового возраста на профилактических осмотрах?	Варикоцеле

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **6.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы
- 3) дистанционные модули
- 4) ситуационные задачи

### **6.2. Литература**

#### **Основная литература**

- 1) Детская хирургия: нац. рук. / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова ; АСМОК, Рос. ассоц. детских хирургов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -1168 с. : ил.
- 2) Детская хирургия. Национальное руководство. Краткая версия : Под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -784с.
- 3) Эндоскопическая хирургия в педиатрии. Руководство: Разумовский А Ю., Дронов А.Ф., Смирнов А.Н. и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -608с.
- 4) Атрезия пищевода: Под ред. Ю.А. Козлова, В.В. Подкаменева, В.А. Новожилова. ГЭОТАР-Медиа, 2015. -352с.
- 5) Эндохирургические операции у новорожденных: Разумовский А.Ю., Мокрушина О.Г. МИА (Медицинское информационное агентство), 2015. -344с.

#### **Дополнительная литература**

- 1) Разумовский А.Ю. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков. - Москва: МИА, 2012. -480 с. : ил.
- 2) Хирургическая гастроэнтерология детского возраста : руководство / под ред. В. В. Подкаменева. - Москва: МИА, 2012. -488 с.: ил.
- 3) Хирургия живота и промежности у детей: атлас / под ред. А. В. Гераськина, А. Д. Дронова, А. Н. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -508 с. : ил.
- 4) Лапароскопия при кистах яичника и брюшной полости у девочек: руководство / Л. В. Адамян [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -96 с. : ил.
- 5) Национальное руководство Детская хирургия / под. Ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. – М:ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1068 с.



- 6) Атлас детской оперативной хирургии: пер. с англ./ Ред. П. Пури, Ред. М. Гольварт, Ред. пер. Немилова. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 648 с.: ил
- 7) Вопросы хирургии детского возраста. Руководство для врачей, под редакцией Стальмаховича В.Н., 2009. – 285 с.
- 8) Подкаменев В.В. Хирургические болезни детского возраста – Москва «Медицина», 2005
- 9) Дронов А.Ф. «Эндоскопическая хирургия у детей». М. ГЭОТАР – МЕД, 2002,- с. 440
- 10) Баиров Г.А. «Срочная хирургия у детей» СПб, «Питер», 1997, - с.462.

#### **Электронно-информационные ресурсы**

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

#### **7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Код раздела, темы рабочей программы</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Основное место работы, должность</b>	<b>Место работы и должность по совместительству</b>
1	Б2.В.1.1- Б2.В.1.8	Стальмахович Виктор Николаевич	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО	
2	Б2.В.1.1- Б2.В.1.8	Новожилов Владимир Александрович	д.м.н., профессор	ОГАУЗ ГИМДКБ	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3	Б2.В.1.1- Б2.В.1.8	Козлов Юрий Андреевич	д.м.н., профессор	ОГАУЗ ГИМДКБ	ИГМАПО – филиал РМАНПО